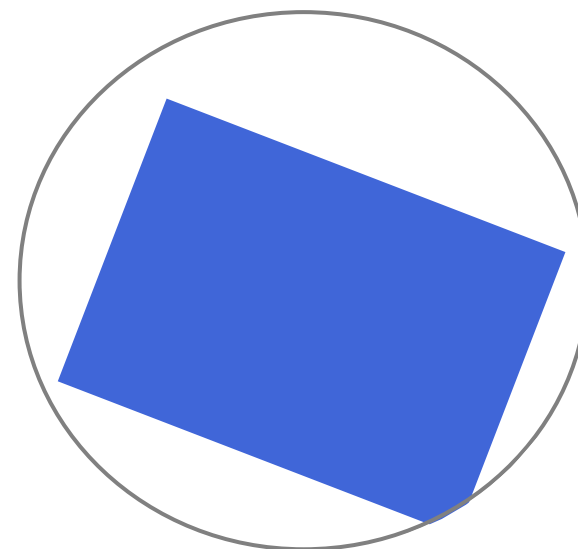


**HRVATSKO
INTERDISCIPLINARNO
DRUŠTVO**

I. Lučića 1
10000 Zagreb

**STRATEŠKI PLAN
2018. – 2020.**



U Zagrebu, 24. studeni 2017.

VIZIJA

Društvo u kojem građani razumiju, razvijaju i upotrebljavaju napredne tehnologije radi doprinosa sveukupnom poboljšanju kvalitete života.

MISIJA

Unaprijediti kvalitetu života, doprinostiti dobrobiti zajednice i razvoj s posebnim naglaskom na interdisciplinarnost.

VRIJEDNOSTI

Vrijednosti udruge Hrvatsko interdisciplinarno društvo i djelovanje svih članova udruge počiva na sljedećim osnovnim vrijednostima:

- INTERDISCIPLINARNOST
- PARTNERSTVO I SURADNJA
- ZAJEDNIŠTVO, UMREŽAVANJE I TIMSKI RAD
- INOVATIVNOST I UČINKOVITOST
- PROFESIONALNOST
- DEMOKRACIJA
- JEDNAKE MOGUĆNOSTI
- CJELOŽIVOTNO UČENJE

OPĆI CILJEVI, PODRUČJA DJELOVANJA I DJELATNOST UDRUGE

CILJ

Promicati interdisciplinarnost znanstvenih i stručnih istraživanja, putem doprinosa razvoju interdisciplinarne metodologije; putem izravnog i sustavnog rada s učenicima, studentima i mladima; putem okupljanja osoba i društava zainteresiranih za unaprijeđenje interdisciplinarnih istraživanja; omogućavanja i podsticanja razmjene njihovih mišljenja, iskustava i informacija; te putem koordiniranja njihovih nastojanja, štíćenja i promoviranja strukovnih interesa članova Društva i zalaganja za njihov društveni ekonomski položaj.

DJELATNOSTI KOJIMA SE OSTVARUJU CILJEVI

Organiziranje znanstvenih i stručnih skupova, savjetovanja, predavanja i drugih skupova o interdisciplinarnom istraživanju i odgovarajućim problemima; organiziranje domaćih, ili međunarodnih seminara i radionica iz interdisciplinarnih istraživanja, ili određenih cjelina tog područja; poticanje

znanstvenoistraživačke djelatnosti sukladno propisima; pružanje savjetodavne pomoći u nastavi, predavanjima i znanstveno-stručnim interdisciplinarnim istraživanjima; izravni i sustavni rad s učenicima i studentima po pitanjima vezanim uz interdisciplinarna istraživanja; organiziranje i provođenje natjecanja učenika u području interdisciplinarnog opisa kompleksnih sustava; poticanje studenata i mladih istraživača na bavljenje interdisciplinarnim istraživanjima; suradnja s vladinim i nevladinim organizacijama, te drugim istovrsnim i sličnim udrugama, u zemlji i inozemstvu; organiziranje suradnje, razmjene informacija i podataka s domaćim i inozemnim istraživačima istog, ili sličnih područja; povezivanje s ustanovama i trgovačkim društvima čija je djelatnost vezana za ciljeve Društva, ili ih podupiru; predstavljanje članova Društva, u kontaktu s domaćim, inozemnim i međunarodnim organizacijama i tijelima.

PODRUČJE DJELOVANJA

Obrazovanje, znanost i istraživanje.

DJELATNOSTI SUKLADNO STATUTU

Organiziranje znanstvenih i stručnih skupova, savjetovanja, predavanja i drugih skupova o interdisciplinarnom istraživanju i odgovarajućim problemima; organiziranje domaćih, ili međunarodnih seminara i radionica iz interdisciplinarnih istraživanja, ili određenih cjelina tog područja; poticanje znanstvenoistraživačke djelatnosti sukladno propisima; pružanje savjetodavne pomoći u nastavi, predavanjima i znanstveno-stručnim interdisciplinarnim istraživanjima; izravni i sustavni rad s učenicima i studentima po pitanjima vezanim uz interdisciplinarna istraživanja; organiziranje i provođenje natjecanja učenika u području interdisciplinarnog opisa kompleksnih sustava; poticanje studenata i mladih istraživača na bavljenje interdisciplinarnim istraživanjima; suradnja s vladinim i nevladinim organizacijama, te drugim istovrsnim i sličnim udrugama, u zemlji i inozemstvu; organiziranje suradnje, razmjene informacija i podataka s domaćim i inozemnim istraživačima istog, ili sličnih područja; povezivanje s ustanovama i trgovačkim društvima čija je djelatnost vezana za ciljeve Društva, ili ih podupiru; predstavljanje članova Društva, u kontaktu s domaćim, inozemnim i međunarodnim organizacijama i tijelima.

POVIJEST UDRUGE

Hrvatsko interdisciplinarno društvo osnovali su 2004. godine entuzijasti, znanstvenici i nastavnici, sa svrhom općeg, kontinuiranog i sveobuhvatnog usvajanja naprednih tehnologija.

Udruga kontinuirano djeluje na nacionalnoj razini provođenjem aktualnih, interdisciplinarnih projekata čime u javnosti povećava razumijevanje i kompetentno uključivanje u suvremena prirodoslovno-tehničko-gospodarska kretanja u svijetu.

PREGLED POSTIGNUĆA

Udruga suorganizira Državno natjecanje i smotru „Opisujemo sustave“ koje se provodi od 2012. godine, dok je prije toga 6 godina provodila nacionalni projekt „Opisujemo sustave“ za učenice i učenike srednjih škola.

Udruga kontinuirano od svog osnutka izdaje međunarodni znanstveni časopis *Interdisciplinary Description of Complex Systems* čiji je sadržaj od 2015. godine uključen u relevantnu bazu *Web of Science Core Collection*. Svi članci u cijelosti su slobodno dostupni čitateljstvu.

Udruga provodi program „Mala meteorološka radionica“ kontinuirano od 2007. godine. Tijekom tog perioda radionica je održana u preko 100 škola, vrtića i knjižnica na području Republike Hrvatske u svim županijama. U sklopu programa 2010. godine je izdana i knjiga „Mali meteorolog“ koja ima više izdanja, te je od 2017. i potvrđena od Agencije za odgoj i obrazovanje kao pomoćnog nastavnog sredstva u nastavi za osnovne škole. Krajem 2017. godine počete su pripreme za snimanje edukativnih video materijala *youtube*-forme .

Udruga je u razdoblju 2006.-2010. provodila nacionalni projekt za usvajanje robotike u srednjim školama „Liga kumpanija“. U završnoj godini projekt je imao i međunarodni karakter s uključene dodatne dvije države.

Organizacija STEM tjedna 2017. godine u Tehničkom muzeju „Nikola Tesla“ u partnerstvu sa Tehničkim Muzejom „Nikola Tesla“, 6 osnovnih škola, Školskom knjigom d.d., Hrvatskom zajednicom tehničke kulture i 8 udruga iz područja STEM-a. Osim navedenih dionika događanje je posjetilo preko 800 učenika osnovnih škola sa svojim profesorima sa područja cijele Republike Hrvatske, preko 100 odgojno obrazovnih djelatnika i 200 drugih sudionika.

Udruga je izdavala časopis za popularizaciju znanosti „Sustavi“, provodila edukacijske radionice iz robotike za studente hrvatskih sveučilišta i veleučilišta „Prozor snova“, nekoliko godina organizirala radionice za studente o metodama modeliranja „AtoS“ i sudjelovala u više drugih događanja održavanjem edukativnih radionica i javnih predavanja.

Udruga kontinuirano i intenzivno sudjeluje u STEM revoluciji, još od vremena prije nego se pojavila kovanica STEM. To je i jedini razlog zašto kovanice STEM nema u nazivu mnogih aktivnosti udruge.

STRATEŠKE SMJERNICE 2018. – 2020.

STRATEGIJA RAZVOJA

U periodu od 2018. do 2020. godine, udruga će usmjeriti strateški razvoj u tri glavna razvojna područja:

1. Programski razvoj
2. Organizacijski razvoj
3. Umrežavanje

U razmatranjima složenih sustava često se spominje kako je sustav više od zbroja svojih dijelova. Time se naglašava važnost nematerijalnog, a to je važnost informacije u njenim raznim oblicima kao što su podatci, običaji, norme, pravila, zakoni i dr. No, najvažniji su ljudi, dakle svjesna bića razvijenih etičkih i moralnih načela, znanjem i vještinama kompetentni za suvereno djelovanje u svijetu isprepletenom procesima i predmetima različite utjecajnosti, dojmljivosti, i (ne)bitnosti, a motivirani za zajedničko dugoročno, održivo, konstruktivno djelovanje tj. sinergiju. U tom smislu prva razina u svakom od tri glavna razvojna područja je **ulaganje u ljude**.

U programskom razvoju to se očituje edukacijama koje HID provodi ili nastoji provoditi za širu javnost, odnosno njene manje specifično zainteresirane grupe poput studentske ili učeničke populacije. Edukacije se realiziraju putem interaktivnih radionica i skupova, putem cjelogodišnjih, tj. kontinuiranih mentoriranih skupova i natjecanja te putem pisanih izvora koji uključuju časopise (znanstvene i znanstveno-popularizacijske) te priručnike i monografije (poput dodatnih priručnika za Državno natjecanje i smotru „Opisujemo sustave“ i knjige općenite tematike o interdisciplinarnom pristupu kompleksnim sustavima).

U organizacijskom razvoju ulaganje u ljude očituje se u omogućavanju, i inzistiranju na usavršavanju članova HID-a, putem diskusija i radnih sastanaka o značajnim temama, putem omogućavanja sudjelovanja u konferencijama, radionicama i drugim edukativnim projektima (plaćanjem kotizacije i putnih troškova, pružanjem pomoći u izradi prezentacija i sl.).

U području umrežavanja, ulaganje u ljude pčituje se u povezivanju entuzijasta, nastavnika i pedagoga, za STEM i razvoj društva u cjelini, poticanjem izmjene dobre prakse, koordiniranjem rješavanja postojećih problema kako bi se sinergijski pojedinačni pristupi nadopunjavali, a ne kao što je pretežna višegodišnja praksa da više entuzijasta sagorijeva motivaciju na nepovezanom rješavanju jednog te istog, nekog početnog problema u cijelom nizu problema koji prate razvoj. To će se provoditi izravnim komuniciranjem na tematskim skupovima (konferencijama, radionicama, županijskim i drugim nastavničkim aktivima) i kontinuiranom više ili manje interaktivnom komunikacijom (tekstovima u časopisima i na mrežnim stranicama).

Druga razina u svakom od tri glavna razvojna područja je **dokumentiranje postignuća** kako bi sudionici, zainteresirani za STEM područje, mogli s jedne strane trajno obnavljati znanje i dopunjavati eventualno zaboravljene stavke ako su već od prije uključeni u aktivnosti HID-a, odnosno mogli s druge strane lakše se uklopiti i provesti početne korake ako su novouključeni u STEM područje.

Dokumentiranje postignuća provodi se za tri glavna područja kako je već navedeno u prethodnom razmatranju ulaganja u ljude: pisanim tekstovima, fotografijama, kreiranjem sadržaja na web stranici...

Svjesni smo dinamičnosti svjetskog gospodarstva, novih elemenata u svjetskoj politici, kao i činjenice da – slikovito rečeno – pojava doživljena kao povjetarac na svjetskoj razini bit će utjecaja oluje na gospodarstvo veličine naše države. Zbog toga u prethodno navedenim područjima s najvećom razinom pouzdanosti možemo samo tvrditi kako ćemo kontinuirano djelovati, intenzitetom i rokovima završetka pojedinih cjelina koji će u velikoj mjeri ovisiti o nama nepoznatim i teško predvidivim vanjskim utjecajima, neki od kojih su izravno navedeni u SWOT analizi.

Uz navedeno ograničenje, ipak su navedeni određeni rokovi, procjene najvjerojatnijeg dosezanja pripadnih postignuća, uz pretpostavku da neće biti prevelikih inozmenih ili domaćih životnih turbulencija koje bi to dosezanje u bitnome onemogućile, odgodile ili sadržajno promijenile.

STRATEŠKI CILJEVI 2018. – 2020.

- Povezivanje i uključivanje
- Sinergija znanstvenih institucija, obrazovnih institucija i udruga
- Model postizanja sinergije
- Očekivani rezultati provedbe
- Pokazatelji utjecaja na promjene

Prilog 1 – Analiza dionika

INSTITUCIJE DRŽAVNE, LOKALNE I JAVNE UPRAVE	ODGOJNE I OBRAZOVNE INSTITUCIJE
<ul style="list-style-type: none"> • Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva • Ministarstvo znanosti i obrazovanja • Ministarstvo rada i mirovinskog sustava • Ministarstvo zaštite okoliša i energetike • Ministarstvo kulture • Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku • Ured za udruge Vlade RH • Hrvatski zavod za zapošljavanje • Agencija za mobilnost i programe EU • Grad Zagreb • Tehnički muzej Nikola Tesla • CARNet • Gradovi Rijeka, Karlovac i Zadar • Agencija za odgoj i obrazovanje 	<ul style="list-style-type: none"> • osnovne škole u RH • vrtići u RH • knjižnice u RH • Institut Ruđer Bošković • Fakultet strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu • Prirodoslovno matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu • Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Splitu • Odsjek za politehniku Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci • Znanstveno edukativni centar Višnjan
UDRUGE I DRUGE ORGANIZIRANE STRUKTURE GRAĐANA	OSTALI
<ul style="list-style-type: none"> • udruga Bioteka • udruga Otvorena računalna radionica • udruga Mehatronik • udruga FabLab • udruga Profesor Baltazar • Kemijske čarolije • Ljetna tvornica znanosti Samobor • Fizika ekspres • Hrvatsko meteorološko društvo 	<ul style="list-style-type: none"> • Hrvatska zajednica tehničke kulture • mediji • učenici osnovnih i srednjih škola • darovita djeca • studenti • mladi s manje mogućnosti • mladi • odgojno obrazovni djelatnici • Školska knjiga d.d.

Prilog 2 SWOT analiza

SWOT analiza

SNAGE	SLABOSTI
<ul style="list-style-type: none">• prepoznatljivost udruge na lokalnoj i nacionalnoj• inovativnost programa i projekata• izdavačka djelatnost• interdisciplinarnost• stručnost članova udruge• motiviranost članova udruge• kvalitetan timski rad• višegodišnje iskustvo u područjima djelovanja udruge• korištenje novih metoda rada• korištenje novih tehnologija• uvođenje inovacija u programe i projekte udruge• suradnja sa svim dionicima u području djelovanja udruge• punopravno članstvo u <i>International Federation of Systems Research</i>	<ul style="list-style-type: none">• nedostatak adekvatnog prostora za rad• preniska razina vlastitih prihoda• nedovoljna financijska sredstva za sve projektne ideje• nedovoljna prepoznatljivost udruge na europskoj razini
PRILIKE	PRIJETNJE
<ul style="list-style-type: none">• raspoznavanje važnosti STEM-a u društvu• sudjelovanje u kreiranju javnih politika• formiranje Centra znanja za STEM područje• mogućnost povlačenja EU sredstava• edukacija odgojno obrazovnih djelatnika iz STEM područja• društveno poduzetništvo• standard zanimanja i obrazovanja u STEM području	<ul style="list-style-type: none">• ekonomski nepovoljna situacija• porast pseudoznanosti u društvu• odljev mladih